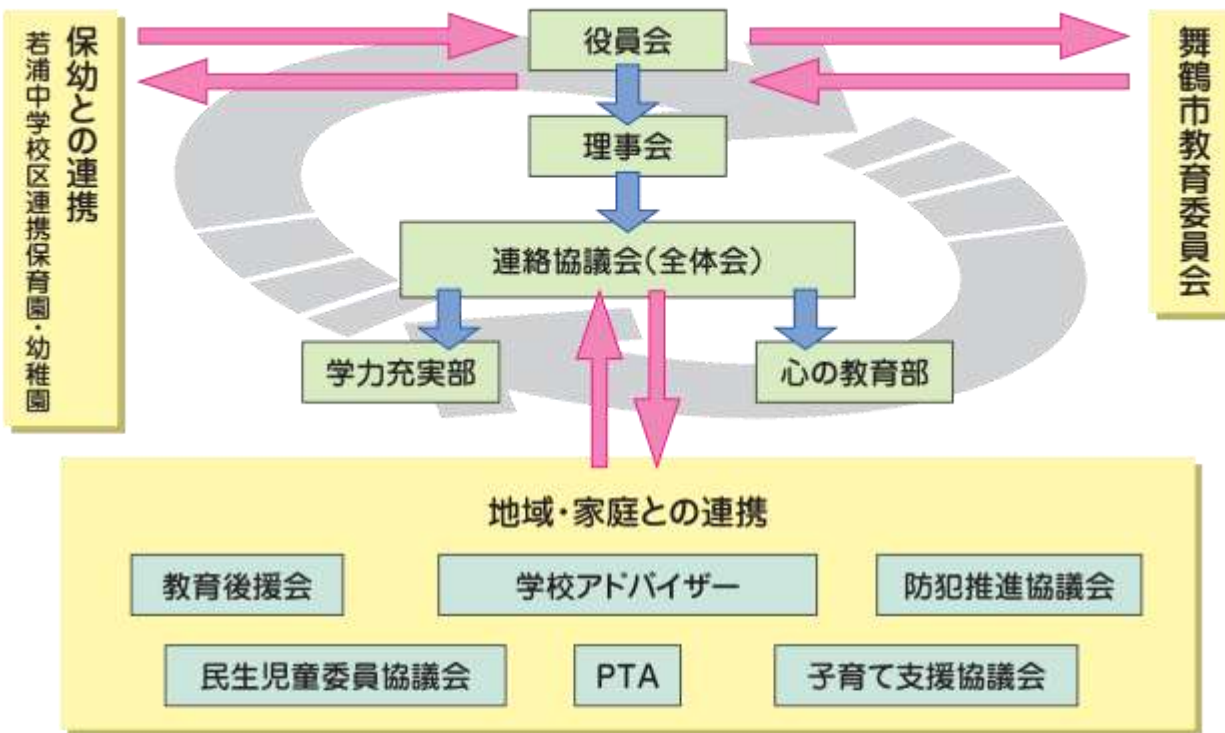


若浦中学校区 小中一貫教育推進連絡協議会組織図



若浦中学校区 小中一貫教育 1年間の取組

	園児・児童・生徒	教職員・保護者
1学期	小小連携 社会見学(3・4年) 野外活動(5年) 修学旅行(6年) 保幼小連携 保幼と連携活動(低学年)	中1生徒小中連絡会 保幼小連絡会 連絡協議会研修会① (中学校の授業を通して)
夏季休業中		連絡協議会研修会② (教職員研修)
2学期	小中連携 中学校一日体験入学(6年) 連携活動(6年) 小小連携 総合的な学習の時間の交流(3~6年) 社会見学(5年) 保幼小連携 保幼と連携活動(低学年)	連絡協議会研修会③ (小学校の授業を通して) 新中1生徒小中連絡会
3学期	小小連携 総合的な学習の時間の交流(3~6年)	保護者向け中学校入学説明会 新中1生徒小中連絡会 保幼小連絡会

若浦中学校区 小中一貫教育

舞鶴市教育振興大綱 ~育てたい子ども像~
ふるさと舞鶴を愛し 夢に向かって将来を切り拓く子ども

若浦中学校

仲間とともに
人間としての生きる力を
確かなものにする



舞鶴市字大波下18番地
TEL:0773-64-0800

朝来小学校

よく学び 豊かな心を持ち
力強く歩み続ける
児童の育成



舞鶴市字朝来中545番地の1
TEL:0773-62-0813

大浦小学校

よく学び 体をきたえ
心豊かな
児童の育成



舞鶴市字平1583番地
TEL:0773-68-0002

朝来幼稚園



平保育園



舞鶴市小中一貫教育の 目指す目標

- 義務教育9年間で修了するにふさわしい学力の定着
- 豊かな人間性や社会性の育成
- 小・中学校教職員の協働による9年間を見通した一貫性・継続性のある指導



若浦中学校区教育目標 切れ目のない教育を推進し よく学びたくましい心身を持ち 夢をかなえる児童生徒の育成

目指す児童生徒像

- 1 ふるさと若浦を愛する児童生徒
- 2 人とのつながりの中で学ぶ児童生徒
- 3 人の役に立つ喜びを持てる児童生徒
- 4 心と体をきたえ、夢に向かう児童生徒

舞鶴市小中一貫教育の定義

義務教育9年間で連続した期間と捉え、児童生徒の発達段階に応じた一貫性のある学習指導・生徒指導を行うとともに、教職員や児童生徒が連携・交流を深めることにより、小学校と中学校が協働して系統的・継続的に行う、いわゆる「義務教育課程のシームレス化」を図る教育活動とします。



1 ふるさと若浦を愛する児童生徒

- ふるさと学習(総合的な学習の時間)の推進(ユネスコ世界記憶遺産、国際港湾・交流都市 舞鶴)
- 各地域行事への参加
- 地域の人材の招聘(自然や文化、歴史、産業、伝統)



2 人とのつながりの中で学ぶ児童生徒

- 小小連携・小中連携・保幼小連携
- PTA・子育て支援協議会との連携
- 地域関係団体との連携
- 英語を使ったコミュニケーション能力の育成

3 人の役に立つ喜びを持てる児童生徒

- 野外活動・奉仕活動、職場体験学習
- 小・中学校間による交流事業
- 地域の方・施設との交流学習



4 心と体をきたえ、夢に向かう児童生徒

- 児童生徒の基本的な生活習慣づくり
- 小・中学校の学校生活のきまり
- 体力づくり
- 部活動体験

小中一貫教育区分

保育園
保育所
幼稚園
認定こども園

乳幼児期(0歳~就学前)
学びの芽生え

前期(小1~小4)
基礎・基本の習得と定着

中期(小5~中1)
基礎・基本の活用

後期(中2~中3)
基礎・基本の活用と応用

乳幼児教育ビジョン 保幼小接続カリキュラム

小中一貫標準カリキュラム

0歳から15歳の子どもの成長の視点に立ち、成長に合わせた教育の流れを構築するため、乳幼児期と義務教育9年間で切れ目のない一貫した教育の期間として捉えます。