



# 若浦だより

舞鶴市立若浦中学校 学校だより  
平成30年2月1日 第12号  
<http://wakaura.maizuru.ed.jp>



## 志を受け継いで

例年になく降雪のない日が続き、ありがたく感じていたところ、ここに来てようやく舞鶴の冬らしい景色となってきました。保護者・地域の皆様には、御健勝にてお過ごしのことと推察いたします。

先日、舞鶴引揚記念館から、今年の新たな語り部養成講座の受講生募集の案内がありました。現在、本校の3年生に3名の語り部が活動をしており、その様子はNHKのニュース番組や各種の新聞でも取り上げていただいています。その反響は私達の予想を遥かに超えるもの



となり、「中学生の語り部が案内してくれる日を教えて欲しい。」という問い合わせが引揚記念館にあったり、先日は、活動をテレビでご覧になった神戸在住の方から、引き揚げ船として舞鶴に入港した興安丸の写真を「語り部の活動に役立ててください。」と、額に入れて送っていただきました。本校の中庭には、その興安丸で時鐘（食事等の時を知らせる鐘）として使われていた鐘が掲げてあります。それは、本校の前身である旧大浦中学校の先輩方が引き揚げて来られた方々を温かく迎えられたことへの感謝の意味を込めて、大浦中学校に寄贈していただいた鐘を本校が受け継いでいるものです。このように本校と引き揚げとの関係は深く、引き揚げに関わられた多くの先輩方の意志を引き継いでいくことが、本校の使命であると感じているところです。

そのような想いの中、新たな語り部養成講座受講生募集に対し、1・2年生から8名の生徒が自主的に応募してくれました。大変嬉しく感じると共に、語り部生徒のみならず、学校全体として、また校区全体としての関わりと取組を推し進めていきたいと思えます。

保護者・地域の皆様には、引き続き御支援を賜りますようお願い申し上げます。

校長 宮川 啓三

教職員一同

### <いじめアンケートの結果>

11月に「いじめアンケート」を行いました。

「いやな思いをした」とする事柄を「いじめ」の認知対象としています。

回答人数	1年	2年	3年
男子	2	0	0
女子	1	0	0

※左記の表の3件は、現在すべて解決しています。  
また、現在再発はしていません。

冷やかしやからかい、悪口を言われたりして「いやな思いをした」等の生徒には、2者面談などで教師が話を聞き、ふざけ合いを解消させたり、お互いの思いを伝えあわせたりして問題を解決しました。

今後もアンケートだけでなく、日頃より全ての教師で生徒全員を見守る体制と、情報の共有、複数の教師で対応することを心がけ、いじめへの早期対応、未然防止に努めてまいります。

## <表彰>

◎青少年読書感想文 舞鶴市中学校コンクール  
優秀賞 1年 吉田佳子 2年 松岡小梅  
3年 森田結香



◎若浦中学校 校内書初め展

金賞	1年 藤村果歩	2年 亀井詩奈	3年 金子忠親
	1年 吉田佳子	2年 富田咲里	3年 鍛次本侑生
銀賞	1年 福岡凜	2年 倉内祐澄	3年 藤原暖
	1年 奥水音羽	2年 東野桜衣	3年 石澤凜香
銅賞	1年 前田和香	2年 栗野詩可	3年 福田侑加
	1年 山本樹梨	2年 梅下祐奈	3年 林蒼太
	1年 片山優里奈		3年 吉田颯人
	1年 森脇優斗		

## 2月の行事予定



5日(月)振替休日(2/10)  
7日(水)休部日  
9日(金)日本漢字能力検定実施  
10日(土)私立高校入試(3年)  
夢チャレンジテスト(1年・2年)  
14日(水)休部日  
16日(金)公立高校前期選抜  
小中一貫教育説明会 19:00  
18日(日)舞鶴工業高等専門学校学力選抜  
20日(火)2年京都校外学習  
21日(水)休部日  
26日(月)~3/6(火)部活動停止

## <防災訓練の実施>1月10日(水)

今回の避難訓練は、事前に生徒に通知を行わずに実施いたしました。また、掃除の時間で生徒が校舎内のいたるところにいる状態でした。

しかし、事前の予想集合時間5分以内を大幅に上回る2分45秒で体育館に集合できました。教師がいない状況でも生徒は正しく行動することができました。



◎書き損じはがき回収のお礼(生徒会より)  
皆様のご協力ありがとうございました。  
回収させていただきました書き損じ葉書は、舞鶴ユネスコ協会及び舞鶴市PTA連絡協議会にそれぞれお届けします。

## <学校評価アンケート結果(保護者)>

保護者の皆様方、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

※満足度とは、「よくあてはまる」「あてはまる」と回答いただいた割合です。

◎満足度80%以上(今後もこの状態の維持に努めます。)

- |  |       |
|--|-------|
| 「学校や学級は教育方針をわかりやすく伝えている。」  | 91.0% |
| ⇒次年度も教育方針を懇談の場や学校だよりを活用してわかりやすくお伝えします。   |       |
| 「学校は保護者が授業を参観する機会をよく設けている。」  | 87.0% |
| ⇒多くの方に来校していただき感謝しています。   |       |
| 「学校が保護者に出す文書・事務連絡などは適切である。」  | 84.0% |
| ⇒今後も学校が発行する文書は確実に点検を行いミスがないように心がけます。   |       |
| 「学校は子どものことについての相談に適切に応じている。」   | 81.0% |
| ⇒早期発見・早期対応が大切であると考えています。小さな事でも気になることがありましたら学校へご連絡ください。学校や保護者が手を取りあってこそ子どもの成長があると考えております。 |       |



◎満足度60%以上(さらに改善し、満足度を高めていきます。)

- |   |       |
|---|-------|
| 「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている」   | 76.0% |
| ⇒昨年度より、7.7%アップしました。さらに子どもにとって魅力ある学校づくりに努めます。                                  |       |
| 「子どもは部活動が充実していると言っている」  | 66.0% |
| ⇒昨年度より、16.0%アップしました。さらに指導方法を工夫改善し、生徒の自主性を高め、「自律」と「自立」を兼ね備えた人物の育成を目指します。       |       |
| 「子どもは授業が分かりやすいと言っている。」  | 60.0% |
| ⇒昨年度より、14.8%アップしました。今後も授業改善研究会や公開授業研究会を計画的かつ継続的に実施し、生徒にとってさらに満足の高い授業実践を目指します。 |       |

◎満足度60%未満(課題であり、改善のための具体策を講じます。)

- |  |       |
|--|-------|
| 「子どもは家庭学習に取り組んでいる。」  | 56.0% |
| ⇒家庭学習計画表をより効果的に活用できるように指導いたします。<br>お家では、将来の夢や目標についてお話を深めてください。   |       |
| 「子どもは給食を十分満足している。」   | 41.0% |
| ⇒栄養士が伸び盛り子どもたちに必要な栄養量を考慮してメニューを作製しています。<br>次年度、改善できるところから取り組みます。 |       |

